

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ «БЕЛЭНЕРГО»
УО «МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор УО «МГЭК»

А.А. Новиков

« 15 » 05 20 20 г.

ОСНОВЫ ПРАВА

Методические указания по выполнению домашней контрольной работе
для учащихся заочной формы получения образования

2-43 01 01 «Электрические станции»

2-43 01 04 «Тепловые электрические станции»

2-70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство»

Разработали: преподаватель _____ И.Н. Крук
(подпись) (ФИО)
_____ Е.И. Егорова
(подпись) (ФИО)

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин

(наименование цикловой комиссии)

Протокол № 9 от 15.05.2020 г.

Председатель цикловой комиссии _____ А. П. Акулич
(подпись) (ФИО)
Согласовано _____ О. В. Какорина
Методист колледжа (подпись) (ФИО)
Заведующий заочным отделением _____ А. А. Куцов
(подпись) (ФИО)

Год издания 2020

Содержание

1 Пояснительная записка	3
2 Краткое содержание программы.....	6
3 Общие требования по оформлению домашней контрольной работы.....	11
4 Методические указания по выполнению домашней контрольной работы.....	13
5 Задания для домашних контрольных работ.....	19
6 Оценка результатов учебной деятельности при выполнении домашней контрольной работы	31
7 Литература	32

1 Пояснительная записка

Методические указания по изучению учебной дисциплины «Основы права» и выполнению домашней контрольной работы разработаны в соответствии с образовательным стандартом среднего специального образования для специальностей 2-43 01 01 «Электрические станции», 243 01 04 «Тепловые электрические станции», 2-70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство».

Дисциплина «Основы права» является частью общеобразовательного компонента социально-гуманитарных дисциплин цикла.

Цели изучения учебной дисциплины «Основы права»:

обучающая:

– получение знаний о праве и государстве как обще-социальных законах, обеспечивающих необходимое социальное управление, регулирование и контроль;

– усвоение комплексных правовых знаний, необходимых для решения задач, возникающих в различных сферах жизнедеятельности общества;

– формирование правовой культуры и правового сознания;

воспитательная:

– формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

– формирование убеждений социальной значимости своей будущей профессии;

развивающая:

– способствовать развитию умения выделять главное, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

– способствовать профессиональному и личностному развитию.

Изучение программного учебного материала базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных учащимися в ходе изучения таких учебных

дисциплин, как «Обществоведение», «Всемирная история», «История Беларуси».

В процессе преподавания учебной дисциплины необходимо обращать внимание учащихся на то, что в успешной деятельности современного специалиста большое значение приобретает его компетентность в области правовых знаний, что является основой для успешной социализации подрастающего поколения в обществе. Для обеспечения должного уровня подготовки специалистов в процессе изучения учебной дисциплины рекомендуется использовать базы данных правовой информации, технические и демонстрационные средства обучения.

Для контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено выполнение домашней контрольной работы, тематика и перечень вопросов определяется цикловой комиссией учреждения образования.

Для итогового контроля знаний учащихся учебным планом предусмотрено проведение обязательной контрольной работы, перечень вопросов для которой определяется цикловой комиссией учреждения образования.

В результате изучения дисциплины «Основы права» учащиеся должны приобрести соответствующие знания и умения:

на уровне представления:

1) место, роль и назначение права и государства в системе социальных отношений;

2) основы конституционного строя, основы административного, гражданского, жилищного, семейного, трудового, экологического, уголовного и международного права Республики Беларусь;

на уровне понимания:

1) основные правовые категории и понятия;

2) основные права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации;

3) основные отрасли права, их структуру и институты;

4) основополагающие нормативные правовые акты;

5) структуру государственного аппарата, место, роль и компетенцию государственных органов и должностных лиц, структуру и систему судебных и правоохранительных органов;

уметь:

1) определять вид правовых отношений и правовые нормы, их регулирующие;

2) устанавливать иерархию нормативных правовых актов, регулирующих определенные правовые отношения;

3) осуществлять поиск необходимых нормативных предписаний в национальном законодательстве;

4) правильно применять нормы права к конкретным правовым ситуациям;

5) анализировать состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире.

В методических указаниях учебной дисциплины «Основы права» приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по дисциплине, разработанные на основе десятибалльной шкалы обучающихся в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального образования (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29 марта 2004 г. №17).

2 Краткое содержание программы

Учебная дисциплина «Основы права» изучается в соответствии с учебным планом и программой в количестве 40 часов.

Раздел 1. Общая теория государства и права.

Тема 1.1 Понятие общей теории государства и права.

Тема 1.2 Система права и система законодательства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия «государство».
2. Какие признаки характеризуют государство?
3. Какие функции выполняет государство?
4. Дайте определение понятия «право».
5. Раскройте содержание понятия «форма государства».
6. Определите структурные элементы формы государства.
7. Определите виды формы правления.
8. Определите виды формы государственного устройства.
9. Определите виды политических режимов.
10. Назовите функции права.
11. Перечислите основные принципы права и раскройте их содержание.
12. Дайте понятие источника права.
13. Определите виды источников права.
14. Дайте понятие систематизации законодательства.
15. Определите виды систематизации законодательства.
16. Определите действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Раздел 2. Права человека как высшая ценность общества.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите основные группы прав и свобод человека и их единство.

2. Охарактеризуйте взаимосвязь прав и свобод с обязанностями человека.
3. Охарактеризуйте систему защиты прав человека.
4. Перечислите основные международные документы в области прав человека.
5. Назовите правозащитные организации, действующие в Республике Беларусь.

Раздел 3. Основные отрасли права.

Тема 3.1 Основы конституционного права.

Тема 3.2 Основы административного права.

Тема 3.3 Основы гражданского права

Тема 3.4 Основы трудового права.

Тема 3.5 Основы жилищного права.

Тема 3.6 Основы семейного права.

Тема 3.7 Основы экологического права.

Тема 3.8 Основы уголовного права

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие конституционного права, конституции, гражданства.
2. Назовите источники конституционного права.
3. Назовите органы государственной власти Республики Беларусь.
4. Представьте порядок избрания Президента Республики Беларусь.
5. Перечислите полномочия Президента Республики Беларусь.
6. Опишите структуру Национального Собрания Республики Беларусь. Охарактеризуйте его функции.
7. Дайте понятие административного права.
8. Дайте понятие административно-правовых норм. Классифицируйте административные правовые нормы.
9. Дайте понятие административной ответственности, административного правонарушения.
10. Раскройте состав административного правонарушения.

11. Дайте понятие и определите виды административных взысканий.
12. Дайте понятие гражданского права.
13. Раскройте понятие правоспособности дееспособности граждан (юридических лиц).
14. Представьте порядок признания гражданина безвестно отсутствующим (умершим).
15. Дайте понятие и определите виды сделок.
16. Дайте понятие представительства.
17. Дайте понятие доверенности. Опишите порядок ее оформления.
18. Перечислите виды доверенностей.
19. Дайте понятие сроков в гражданском праве и определите порядок их исчисления.
20. Дайте понятие исковой давности.
21. Дайте понятие собственности и права собственности.
22. Назовите обязательства вследствие причинения вреда.
23. Какую защиту имеет интеллектуальная собственность?
24. Раскройте содержание понятия «наследство».
25. Кто является обязательным наследником, независимо от содержания завещания? В каких случаях наследник может быть признан недостойным?
26. Сколько очередей наследников по закону предусмотрено Гражданским Кодексом Республики Беларусь?
27. Дайте определение завещания и перечислите условия действительности завещания.
28. Дайте понятие и определите стороны трудового договора.
29. Назовите форму и определите порядок заключения трудового договора.
30. Какие основания прекращения трудового договора вы знаете?
31. Дайте понятие рабочего времени. Назовите виды рабочего времени.

32. В каких случаях устанавливается сокращенное рабочее время? Не-
полное рабочее время?

33. Дайте понятие времени отдыха.

34. Какие виды отпуска вы знаете? Дайте каждому характеристику.

35. Дайте определение заработной платы.

36. Дайте понятие охраны труда.

37. Дайте понятие трудовых споров, трудовой дисциплины.

38. Охарактеризуйте виды дисциплинарных взысканий.

39. Дайте понятие жилищного права.

40. Определите состав жилищного фонда.

41. Дайте определение понятия «договор найма жилого помещения».

42. Назовите предмет и стороны договора найма жилого помещения.

43. Дайте понятие семейного права.

44. Дайте определение брака и семьи.

45. Определите условия и порядок заключения брака.

46. Какие браки признаются недействительными?

47. Назовите случаи прекращения брака.

48. Определите личные неимущественные и имущественные права и
обязанности супругов.

49. Определите права и обязанности родителей и детей.

50. Определите акты гражданского состояния.

51. Дайте понятие экологического права, экологических правоотноше-
ний.

52. Назовите объекты и субъекты экологических правоотношений

53. Определите сущность эколого-правовой ответственности.

54. Дайте определение уголовного права. Назовите его источники.

55. Дайте понятие преступления и определите его признаки.

56. Какие обстоятельства исключают преступность деяния в соответ-
ствии с уголовным законом?

57. Дайте понятие уголовной ответственности и определите ее цели.

58. Дайте понятие наказания, определите признаки наказания.

59. Перечислите виды наказаний.

Раздел 4. Основы международного права. Международное гуманитарное право.

Тема 4.1 Основы международного права. Источники международного гуманитарного права

Тема 4.2 Правовое положение участников боевых действий: Международно-правовая защита населения и жертв войны

Тема 4.3 Ограничение в перемещении воюющими странами методов и средств вооруженной борьбы.

Тема 4.4 Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Значение международного гуманитарного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение международного права.
2. Дайте понятие и определите задачи международного частного права.
3. Назовите источники международного права.
4. Определите систему международного права.
5. Дайте определение международного гуманитарного права.
6. Что понимается под «правом вооруженных конфликтов»?
7. Назовите группы специальных принципов, которыми участники вооруженной борьбы должны руководствоваться.

Раздел 5. Права ребенка.

Тема 5.1 Правовой статус ребенка. Международные стандарты по правам детей.

Тема 5.2 Законодательство Республики Беларусь о правах ребенка.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите права детей.
2. Какие организации обеспечивают защиту прав ребенка?

3 Общие требования по оформлению домашней контрольной работы

В соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Требования к оформлению текстовых документов» оформление домашней контрольной работы должно осуществляться по следующим правилам: все части пояснительной записки следует излагать только на одном из государственных языков – белорусском или русском.

На лицевой части работы помещается наклейка установленного образца. В наклейке обязательно заполняются все графы, фамилия имя отчество пишется полностью.

Вопросы и задачи контрольной работы переписываются по порядку, без сокращений. На каждый переписанный вопрос сразу же дается ответ. После каждого ответа на вопрос выделяется свободное пространство, а в конце работы 1,2 страницы для рецензии.

Домашняя контрольная работа может быть выполнена рукописно в отдельной тетради «в клеточку» с пронумерованными страницами и отведенными полями шириной 30 мм. Возможно выполнение работы на компьютере и отпечатанный текст на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Оформление работы должно быть единообразным, с соблюдением следующих типографических требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт., гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков (все прописные), подзаголовков 16 пт., гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- номера разделов, подразделов, пунктов и подпунктов следует выделять полужирным шрифтом;
- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования

внимания на определённых терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры;

– выравнивание текста – по ширине, перенос слов не допускается.

При делении вопроса на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Вопросы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Наименование вопросов следует располагать по центру строки без точки в конце, прописными буквами жирным начертанием, отделяя от текста одной пустой строкой.

В конце работы следует указать использованную литературу.

После получения прорецензированной работы учащийся должен исправить в ней все ошибки и недочеты и повторно сдать на заочное отделение.

4 Методические указания по выполнению домашней контрольной работы

Раздел 1. Общая теория государства и права.

Цели и задачи, содержание учебной дисциплины «Основы права», ее роль в системе правового воспитания граждан. Значение правовых знаний в профессиональном становлении и развитии личности учащихся. Предмет и методология общей теории государства и права. Понятие, социальное назначение и форма государства. Правовое государство. Понятие, сущность и социальное назначение права. Реализация права.

Понятие и соотношение системы права и системы законодательства. Источники права Республики Беларусь. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация законодательства.

[1], (с. 5-27); [3], (с. 7-22); [5], (с. 3-18).

Раздел 2. Права человека как высшая ценность общества.

Историко-правовая мысль о правах и свободах человека. Основные международные документы в области прав человека. Классификация основных прав человека и их единство. Взаимосвязь и взаимообусловленность прав и обязанностей, свободы и ответственности личности. Система защиты прав человека.

[3], (с. 22-32); [5], (с. 155-174); [30].

Раздел 3. Основные отрасли права.

Предмет конституционного права. Место конституционного права в системе права. Источники конституционного права Республики Беларусь.

Сущность и юридические свойства конституции. Политическая система. Гражданство Республики Беларусь. Правовой статус человека и гражданина в Республике Беларусь.

Органы государственной власти Республики Беларусь. Конституционно-правовой статус Президента Республики Беларусь. Парламент – Нацио-

нальное собрание Республики Беларусь. Правительство Республики Беларусь. Судебная власть в Республике Беларусь. Конституционный суд Республики Беларусь. Система местного управления и самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Избирательная система Республики Беларусь.

[1], (с. 27-63); [3], (с. 32-57); [9]; [16].

Понятие административного права, его место в правовой системе государства. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права.

Понятие административного правонарушения и его виды. Виды административной ответственности. Меры административной ответственности. Порядок наложения административных взысканий.

[1], (с. 63-84); [2], (с. 5-55); [3], (с. 57-73); [6]; [21].

Особенности гражданского права. Гражданское законодательство. Участники гражданских правоотношений (субъекты гражданского права). Объекты гражданских правоотношений.

Понятие и виды сделок. Представительство и доверенность. Сроки, их исчисление. Исковая давность.

Понятие собственности и права собственности. Формы собственности по законодательству Республики Беларусь. Гарантии и защита права собственности.

Понятие гражданско-правового договора. Основные положения о заключении договоров. Изменения и расторжения договоров. Виды договоров.

[1], (с. 97-123); [3], (с. 73-127); [8]; [17]; [18].

Трудовое право. Источники трудового права. Правоотношения в сфере трудового права, понятие и виды. Субъекты трудового права.

Понятие и стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора, порядок заключения, основания прекращения. Контракт как особый вид трудового договора. Материальная ответственность работников.

Рабочее время и время отдыха. Трудовые и социальные отпуска. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Трудовые споры.

Порядок и условия предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования.

Порядок распределения выпускников на места их работы. Социальные гарантии, установленные для выпускника. Условия и порядок возмещения средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего), специалиста.

[1], (с. 163-217); [3], (с. 127-223); [4]; [15]; [23], [29].

Предмет жилищного права. Жилищные правоотношения. Основные принципы жилищного права. Источники жилищного права. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов в Республике Беларусь. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Порядок предоставления гражданам жилых помещений в домах государственного жилищного фонда. Порядок пользования жилыми помещениями. Договор найма жилого помещения. Организации граждан-застройщиков.

[1], (с. 145-163); [3], (с. 223-238); [19].

Семейное право. Семейные правоотношения. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения брака. Брачный договор. Прекращение брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор – институт семейного права. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство. Приемная семья. Охрана детства. Акты гражданского состояния.

Закон Республики Беларусь «О правах ребенка».

[1], (с. 123-145); [3], (с. 238-258); [11]; [20].

Экологическое право. Экологическая функция государства и права. Источники экологического права.

Экологические правоотношения. Компоненты природной среды, подлежащие правовой охране. Экологические права и обязанности граждан.

Право собственности на компоненты природной среды. Право природопользования. Правовая охрана окружающей среды. Правовые основы экономического обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение норм экологического права.

[1], (с. 217-237); [3], (с. 258-272).

Уголовное право. Источники уголовного права.

Понятие и признаки преступления. Признаки состава преступления.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели уголовной ответственности. Признаки и назначение наказания. Виды наказания.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

[1], (с. 237-264); [3], (с. 272-291); [24]; [25]; [26].

Раздел 4. Основы международного права. Международное гуманитарное право.

Сущность и функции современного международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Нормативная система международного права. Ответственность государств за нарушение норм международного права. Задачи международного частного права. Соотношение международного частного права и международного публичного права. Система международного частного права. Источники международного частного права. Коллизионные нормы.

Понятие международного гуманитарного права и его составляющее. Происхождение и развитие международного гуманитарного права. Принципы и источники международного гуманитарного права. Материалы Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г. Соотношение положений международного гуманитарного права и норм о правах человека. Ответственность за нарушения международного гуманитарного права. Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного публичного права.

Особенности нормативного определения и правового регулирования вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Международно-правовой статус участников боевых действий. Население в международном гуманитарном праве. Международно-правовая защита лиц, вовлеченных в вооруженный конфликт и жертв вооруженных конфликтов. Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц. Специальные меры защиты, предусмотренные в отношении ряда зон и местностей, а также некоторых категорий гражданских объектов.

Общая характеристика основных принципов и направлений деятельности Международного Комитета Красного Креста (МККК).

Применение международного гуманитарного права. Ограничения, налагаемые международным гуманитарным правом на выбор средств ведения боевых действий (допустимые средства ведения боевых действий). Запрещенные средства ведения боевых действий. Принципы ведения боевых действий. Запрещенные методы ведения вооруженной борьбы и их классификация.

Последствия нарушения норм международного гуманитарного права. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права (политическая ответственность, материальная ответственность). Коллективная ответственность государств за соблюдение норм гуманитарного права. Индивидуальная ответственность за нарушения. Правовая квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества. Международные военные трибуналы. Значение международного гуманитарного права.

[1], (с. 264-293); [3], (с. 291-296); [31]; [32].

Раздел 5. Права ребенка.

Правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта.

Международные стандарты по правам детей. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года.

Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» – основа социально-правового и организационно-педагогического механизма защиты детства. Основные личные, политические, социальные, экономические, культурные права детей. Права несовершеннолетних по семейному и жилищному законодательству. Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о труде в отношении несовершеннолетних. Административная ответственность несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обязанности детей. Защита прав ребенка. Дополнительные гарантии реализации и защиты прав детей в неблагоприятных условиях и чрезвычайных ситуациях. Государственные органы и иные организации, обеспечивающие защиту прав и законных интересов ребенка.

[3],(с. 296-316); [10]; [13]; [28].

5 Задания для домашних контрольных работ

К выполнению заданий следует приступать после изучения соответствующих разделов учебной дисциплины. Каждое контрольное задание состоит из 3-х теоретических вопросов и 1 ситуативной задачи.

Номер выполняемого варианта выбирается по порядковому номеру учащегося в журнале учебной группы. Работы, не соответствующие своему шифру, не рассматриваются. Отвечать на вопросы следует кратко, ясно, с привлечением необходимых схем. Иллюстрации (рисунки, схемы) служат для наглядного представления. Схемы и рисунки выполнять карандашом (если пояснительная записка выполняется рукописным способом) или на компьютере с помощью графических редакторов. Решение задачи должно сопровождаться ссылками на статьи нормативных правовых актов.

Вариант 1.

1. Определите понятие, признаки и раскройте сущность государства.
2. Охарактеризуйте трудовую дисциплину и последствия ее нарушения.
3. Проанализируйте установленный законом порядок заключения брака.
4. Кукушкин, грузчик товарной станции железной дороги, вскрыл контейнер и извлек из него ящик, в котором находились 30 пар женской обуви. При попытке вынести ящик с территории товарной станции он был задержан работниками вневедомственной охраны. Как правильно квалифицировать действия Кукушкина? Подлежит ли он уголовной ответственности?

Нормативная литература: Уголовный кодекс Республики Беларусь

Вариант 2.

1. Определите конституционно-правовой статус человека и гражданина в Республике Беларусь.
2. Охарактеризуйте личные неимущественные правоотношения супругов.

3. Классифицируйте юридические лица.

4. Гражданин А. обратился в кассу по месту работы своей сестры с целью получить за нее заработную плату (в связи с ее госпитализацией на данный момент) и предъявил доверенность, заверенную ЖСК по месту ее жительства. Кассир отказалась выдать зарплату, сославшись на то, что такая доверенность недействительна, т.к. она нотариально не заверена и, следовательно, юридической силы не имеет. Правомерны ли действия кассира?

Нормативная литература: Гражданский кодекс Республики Беларусь

Вариант 3

1. Раскройте признаки юридического лица.

2. Охарактеризуйте статус и представьте порядок избрания Президента Республики Беларусь.

3. Классифицируйте меры административной ответственности.

4. От ресторана «Беларусь» был открыт филиал-закусочная, расположенный в другой местности. При комплектовании штата буфетчица Сидорова и официантка Королёва были переведены на ту же работу в закусочную. Буфетчица Сидорова дала согласие на перевод, а официантка Королёва обжаловала приказ администрации о переводе. Какое решение должно быть принято по жалобе Королёвой?

Нормативная литература: Трудовой кодекс Республики Беларусь

Вариант 4

1. Определите понятие сделки, раскройте признаки сделки.

2. Охарактеризуйте рабочее время: понятие, виды.

3. Проанализируйте обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву и добровольный отказ от преступления.

4. Гражданка А. (15 лет) и гражданин В. (20 лет) обратились в органы ЗАГС с намерением зарегистрировать брак. Какой ответ должны дать работ-

ники органов ЗАГС? Какие содержатся указания в законе для подобных случаев?

Нормативная литература: Кодекс о браке и семье Республики Беларусь

Вариант 5

1. Определите наказание по уголовному праву и перечислите его виды.
2. Охарактеризуйте административное правонарушение.
3. Прокомментируйте основания и порядок усыновления (удочерения).
4. Супруги Ивановы подали заявление на расторжение брака. У них имеется взаимное согласие на развод, детей нет, но возник спор о разделе имущества. Жена утверждает, что машина находится в их общей совместной собственности, несмотря на то, что ее оставил мужу отец по завещанию. Муж говорит, что машина является его собственностью. Как должен поступить суд? Нормативная литература: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье

Вариант 6

1. Раскройте содержание понятия «гражданская дееспособность».
2. Охарактеризуйте трудовой договор и представьте порядок его заключения.
3. Проанализируйте понятие «субъект преступления».
4. Признанный судом недееспособным Савельев захотел стать опекуном трехлетней Маши. Однако органы опеки и попечительства отказали ему. Правомерен ли отказ?

Нормативная литература: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье

Вариант 7

1. Определите административное взыскание. Перечислите меры административных взысканий.
2. Изобразите и прокомментируйте структуру правовой нормы.

3. Охарактеризуйте статус и полномочия Совета Министров Республики Беларусь.

4. Костров уронил в реку часы марки «Командирские». Попытки извлечь их из воды не увенчались успехом. Через 6 месяцев, будучи в доме отдыха, он случайно увидел свои часы у Петрова и потребовал их возврата. Петров отказался возвратить часы Кострову на том основании, что он нашел их в реке, заявил о находке в РОВД, но ему сказали, что никто часы не разыскивал. Костров обратился в юридическую консультацию с вопросом, может ли он взыскать свои часы в судебном порядке?

Нормативная литература: Гражданский кодекс Республики Беларусь

Вариант 8.

1. Определите форму (источники) права.

2. Представьте основные этапы избирательного процесса в Республике Беларусь.

3. Охарактеризуйте меры дисциплинарного взыскания: порядок их наложения, обжалования и снятия.

4. Максимов, учащийся ПТУ, был принят на работу помощником столяра и с ним был заключен трудовой договор на условиях с 6 часовым рабочим днем и 5 дневной рабочей неделей. Оцените ситуацию, используя Трудовой кодекс РБ.

Нормативная литература: Трудовой кодекс Республики Беларусь

Вариант 9.

1. Определите гражданство и способы его приобретения в Республике Беларусь.

2. Охарактеризуйте общую совместную собственность супругов.

3. Представьте понятие представительства и проанализируйте виды представительства.

4. Сергеев в возрасте 16 лет поступил на работу. Через 6 месяцев ему был предоставлен отпуск продолжительностью 24 рабочих дня, по составленному графику в октябре, хотя он просил предоставить ему отпуск в сентябре. Права ли администрация предприятия, где работает Сергеев, предоставив ему отпуск в 24 дня в октябре? Может ли отпуск в данном случае быть предоставлен до истечения положенного 6 месячного срока?

Нормативная литература: Трудовой кодекс Республики Беларусь

Вариант 10.

1. Определите покушение на преступление и укажите уголовную ответственность за совершенное покушение.

2. Проанализируйте алиментные обязательства.

3. Охарактеризуйте порядок предоставления трудовых отпусков. Могут ли трудовые отпуска разбиваться на части?

4. Сотрудник ГАИ, подозревая водителя Морозова, участника дорожно-транспортного происшествия в том, что за рулем он находился в нетрезвом состоянии, попросил его после проверки документов пройти освидетельствование на состояние опьянения. Морозов наотрез отказался, сославшись на сильную спешку, и попытался уехать с места происшествия. Являются ли действия Морозова административным правонарушением? Как должен был поступить сотрудник ГАИ?

Нормативная литература: Кодекс об административных правонарушениях Республики Беларусь

Вариант 11.

1. Определите нормативно-правовые акты и перечислите их виды.

2. Раскройте понятие административно-правовых отношений.

3. Охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность (по уголовному праву).

4. Гражданин М. был призван на военную службу, в связи с чем с ним был расторгнут трудовой договор? Является ли расторжение трудового договора в данном случае правомерным?

Выплачивается ли в данном случае выходное пособие?

Нормативная литература: Трудовой кодекс Республики Беларусь

Вариант 12

1. Определите понятие государственной службы.
2. Раскройте состав административного проступка.
3. Охарактеризуйте ответственность граждан вследствие причинения вреда.

4. Супруги Крыловы расторгли брак. После расторжения брака у них остался несовершеннолетний сын, который проживает с матерью. Какую сумму будет ежемесячно выплачивать отец, если его заработная плата 620 белорусских рублей?

Нормативная литература: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье

Вариант 13

1. Определите необходимую оборону и условия ее правомерности.
2. Укажите и раскройте признаки преступления.
3. Охарактеризуйте порядок лишения родительских прав.
4. Двое несовершеннолетних Сорокин и Мазаев (15 и 13 лет) разбили витрину магазина. Кто в данном случае будет возмещать ущерб?

Нормативная литература: Гражданский кодекс Республики Беларусь

Вариант 14

1. Перечислите элементы состава преступления.
2. Охарактеризуйте правовое государство.
3. Прокомментируйте порядок избрания депутатов Палаты представителей.

4. После смерти Колосовского А.И. возник спор между родственниками о наследстве. У Колосовского А.И. было двое детей – сын Андрей и дочь Валентина. Андрей умер за два года до смерти отца, но у него осталось трое детей. Валентина считала, что все имущество отца принадлежит ей, т.к. завещания не было, а ее брат умер еще до открытия наследства. Племянники Валентины считали, что все имущество Колосовского А.И. должно быть разделено на 4 части и перейти в равных долях – по $\frac{1}{4}$ Валентине и каждому из ее племянников. Как должен быть решен спор?

Нормативная литература: Гражданский кодекс Республики Беларусь

Вариант 15

1. Определите понятие правовой системы и укажите виды правовых систем.

2. Классифицируйте договор купли-продажи (договор розничной купли-продажи, договор поставки и т.д.).

3. Охарактеризуйте особенности правового регулирования труда женщин в соответствии с трудовым законодательством.

4. Рабочие ремонтно-строительного управления №3 стройтреста №5 при проведении ремонта теплотрассы откопали глиняный кувшин, в котором находилось 30 золотых монет дореволюционного производства. Найденные ценности были сданы по акту в отделение милиции. Могут ли рабочие, нашедшие клад, рассчитывать на вознаграждение? Если да, то в каком размере?

Нормативная литература: Гражданский кодекс Республики Беларусь

Вариант 16

1. Определите имущественные правоотношения супругов.

2. Раскройте понятие и признаки административного правонарушения.

3. Охарактеризуйте наказание и его назначение в соответствии с уголовным законодательством.

4. Студенты Малышев (17 лет) и Панков (22 года) были приняты на работу с шестичасовым рабочим днем и шестидневной рабочей неделей. В праздничный день они были привлечены к работе на ярмарке в парке развлечений и отдыха, который был им оплачен в размере их обычного ежедневного заработка. Были ли допущены в отношении Малышева и Панкова нарушения? Если да, то какие? Какие условия привлечения к работе в праздничные дни? Какие правила установлены законодательством для оплаты работ в праздничные дни?

Нормативная литература: Трудовой кодекс Республики Беларусь

Вариант 17

1. Определите понятие «референдум» и изложите порядок его проведения.

2. Представьте порядок заключения брачного договора.

3. Охарактеризуйте личные неимущественные блага.

4. Гражданка Л. Была привлечена к сверхурочным работам. Нарушив трудовую дисциплину, гражданка Л. отказалась работать и не появилась на рабочем месте в дополнительную смену. Может ли это служить основанием для ее увольнения? При каких условиях работники могут быть привлечены к сверхурочным работам? Как решится ситуация, если учитывать, что гражданка Л. имеет двухлетнюю дочь?

Нормативная литература: Трудовой кодекс Республики Беларусь

Вариант 18

1. Определите понятие «государственный служащий».

2. Раскройте дополнительные основания расторжения трудового договора с отдельными категориями работников.

3. Охарактеризуйте договор безвозмездного пользования (ссуды).

4. Гражданин Горелов, торопясь попасть в автомагазин, перебежал улицу перед близко идущим транспортом по полотну дороги, хотя в 20-ти мет-

рах находился подземный переход. Водитель грузового автомобиля Савельев, во избежание наезда на Горелова, круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, повредив столб и автомашину. Подлежат ли административной ответственности Горелов и Савельев? Если подлежат, то в соответствии с какой административной нормой и в каком размере?

Нормативная литература: Кодекс об административных правонарушениях Республики Беларусь

Вариант 19

1. Определите закон как источник права. Выделите основные стадии законотворческого процесса.

2. Классифицируйте способы обеспечения обязательств.

3. Проанализируйте деятельность депутатов Палаты представителей Республики Беларусь.

4. Гражданка Смирнитская Н.Н. после своей смерти завещала все свое имущество своему супругу Смирнитскому А.Г. Смирнитская умерла в марте 2003 г. Смирнитский А.Г. умер в мае 2003 г., не успев вступить в права наследования. Его дочь от первого брака, Устиновская О.Л. обратилась в нотариальную контору в связи с наследственной трансмиссией и просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство, не полученное ее отцом в связи со смертью. В ту же нотариальную контору обратилась мать Смирнитской Н.Н., пенсионерка, чтобы оформить право на наследство своей дочери. Она заявила, что после смерти мужа своей дочери она является единственной наследницей первой очереди, т.к. детей у ее покойной дочери не было. Каким образом будет решен вопрос о наследстве между Устиновской О.Л. и матерью Смирнитской Н.Н.

Нормативная литература: Гражданский кодекс Республики Беларусь

Вариант 20.

1. Определите административно-территориальное устройство Республики Беларусь.

2. Представьте порядок наследования по закону в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

3. Охарактеризуйте демократическое государство.

4. Алексеев был уволен по сокращению штатов. Алексеев обратился к администрации с требованием выплатить ему выходное пособие. Как должна поступить администрация?

Нормативная литература: Трудовой кодекс Республики Беларусь

Вариант 21

1. Перечислите условия действительности завещания.

2. Охарактеризуйте имущественные и неимущественные правоотношения родителей и детей.

3. Представьте компетенцию Совета Министров Республики Беларусь.

4. Гражданка Ивановская Л.Л. была уволена в связи с ликвидацией организации без выходного пособия и компенсации за отпуск. Были ли нарушены права Ивановской Л.Л. и если да, то какие?

Нормативная литература: Трудовой кодекс Республики Беларусь

Вариант 22

1. Определите понятие «политический режим».

2. Проанализируйте особенности регулирования труда молодежи в соответствии с трудовым законодательством.

3. Охарактеризуйте преступление и проанализируйте его состав.

4. Работница швейного ателье была уволена по сокращению штатов, в связи с чем она обратилась в суд с жалобой на администрацию предприятия, указав, что поскольку она имеет полугодовалую дочь, то ее не могут уволить по данной причине. Какое решение вынесет суд?

Какие льготы предусмотрены трудовым законодательством для женщин, имеющих малолетних детей?

Нормативная литература: Трудовой кодекс Республики Беларусь

Вариант 23

1. Определите право собственности и перечислите способы его приобретения.

2. Охарактеризуйте недостойных наследников.

3. Сравните тоталитарный и демократический режим.

4. Кривец предъявила иск в суд к Гринько о взыскании 50 руб. на том основании, что ответчица купила у нее кабана за 100 руб., а уплатила только 50 руб. В суде установлено, что остальные 50 руб. Гринько обещала уплатить в тот же день у себя дома. Кабан был погружен на повозку и Гринько уехала в деревню Воробьевичи, где постоянно проживала. По пути кабан пал от солнечного и теплового удара, поэтому ответчица отказалась уплатить оставшиеся 50 руб. Какое решение должен вынести суд?

Нормативная литература: Гражданский кодекс Республики Беларусь

Вариант 24

1. Определите понятие отпуска и перечислите отпуска без сохранения заработной платы.

2. Представьте основы конституционного строя Республики Беларусь.

3. Сравните завещательный отказ и возложение.

4. Учащийся техникума А., проходя мимо универмага, заметил в нем очаг пожара. Чтобы пожар не распространился на весь магазин, А. разбил окно, вскочил в магазин и погасил пожар. Во время проникновения в магазин он разбил витрину с посудой. Администрация магазина потребовала от А. возместить ущерб в сумме 100 рублей. Законны ли требования администрации?

Нормативная литература: Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях

Вариант 25

1. Раскройте понятие наследственной трансмиссии.
2. Охарактеризуйте особенности правового регулирования труда временных работников.
3. Сравните объект административного правонарушения и объект гражданских правоотношений.
4. За совершение мелкого хулиганства Ермоленко постановлением суда был наказан исправительными работами сроком на месяц с удержанием 20% заработка. Является ли данная мера уголовным наказанием? Может ли совершенное Ермоленко деяние быть признано преступлением?

Нормативная литература: Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Республики Беларусь

6 Оценка результатов учебной деятельности при выполнении домашней контрольной работы

По результатам выполненной домашней контрольной работы выставляется отметка «зачтено». Отметка «не зачтено» выставляется, если в контрольной работе не раскрыты теоретические вопросы, задания, или ответы на них полностью переписаны из учебной литературы, без адаптации к конкретному заданию.

Результат выполнения домашней контрольной работы	Оценка результатов учебной деятельности
Работа выполнена не в полном объеме или не соответствует заданию и т.д. Допущены существенные ошибки, такие как не раскрыты теоретические вопросы (понятия, факты, правовые термины и т. д.), не решена ситуативная задача и др.	Не зачтено
Работа выполнена в полном объеме и соответствует заданию и т.д. Допущены несущественные ошибки, не искажающие сути вопроса, такие как нарушена логическая последовательность изложения ответа и (или) если ответы даны на все вопросы задания и в каждом ответе изложено не менее 75% материала от необходимого по данному вопросу.	Зачтено

7 Литература

Основная:

1. Демичев, Д. М. Основы права : учеб. пособие / Д. М. Демичев, С. П. Кацубо, И. И. Эсмантович. – Минск, 2018. – 359 с.
2. Круглов, В. А. Административное право Республики Беларусь : Общая часть : пособие / В. А. Круглов, И. И. Мах. – Минск, 2017. – 280 с.
3. Основы права : учеб. / Л. М. Рябцев [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Шишко. 2-е изд., перераб. и доп. – Минск, 2018. – 382 с.
4. Томашевский, К. Л. Трудовое право : учеб. пособие / К. Л. Томашевский, Е. А. Волк. – Минск, 2020. – 492 с.
5. Шафалович, А. А. Общая теория права : учеб. пособие / А. А. Шафалович. – Минск, 2019. – 528 с.

Дополнительная:

6. Административное право : учеб. пособие / Л. М. Рябцев [и др.] ; под. общ. ред. Л. М. Рябцева. – Минск, 2013. – 416 с.
7. Василевич, Г. А. Права человека : пособие / Г. А. Василевич, А. В. Шавцова. – Минск, 2006. – 247 с.
8. Гражданское право : учеб. В 3 т. Т. 1 / А. В. Каравай [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Чигира. Минск, 2008. – 864 с.
9. Демичев, Д. М. Конституционное право : учеб. пособие / Д. М. Демичев. – Минск, 2004. – 352 с.
10. Кеник, А. А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А. А. Кеник. 2-е изд., перераб. и доп. – Минск, 2008. – 315 с.
11. Круглов, В. А. Семейное право Республики Беларусь : учеб. / В. А. Круглов. – Минск, 2013. – 382 с.
12. Общая теория права : учеб. пособие / Т. В. Воронович [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Тиковенко. – Минск, 2015. – 300 с.

13. Сто уроков по правам ребенка : учеб.-метод. пособие / Л. И. Смагина [и др.]. – Минск, 1998. – 171 с.

14. Тихиня, В. Г. Международное частное право / В. Г. Тихиня. – Минск, 2014. – 210 с.

15. Трудовое право : учеб. / В. И. Семенов [и др.]. – Минск, 2006. – 783 с.

Нормативные правовые акты:

16. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах от 24.11.1996, 17.10.2004) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 04.01.1999. № 1/0.

17. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 № 218-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 20.03.2001. № 2/744.

18. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь от 11.01.1999 № 238-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 15.01.1999. № 2/13.

19. Жилищный кодекс Республики Беларусь от 28.08.2012 № 428-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 29.08.2012. № 2/1980.

20. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 09.07.1999 № 278-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 14.07.1999. № 2/53.

21. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 21.04.2003 № 194-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 20.05.2003. № 2/946.

22. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 20.12.2006 № 194-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 03.01.2007. № 2/1291.

23. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 № 296-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 27.07.1999. № 2/70.

24. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 09.07.1999 № 275-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 14.07.1999. № 2/50.

25. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь от 16.07.1999 № 295-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 20.08.1999. № 2/71.

26. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь от 11.01.2000 № 365-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2000. № 2/140.

27. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795.

28. О правах ребенка : Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 № 2570-ХІІ // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 16.03.2001. № 2/408.

29. Положение о порядке и условиях предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений образования, лицам с особенностями психофизического развития и военнослужащим срочной военной службы, уволенным из Вооруженных Сил или других войск и воинских формирований Республики Беларусь : [утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19.12.2006 № 1681] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 21.12.2006. № 5/24387.

30. Всеобщая декларация прав человека : утв. и провозглашена Генер. Ассамблеей Орг. Объедин. Наций 10 декабря 1948 г. – М. : Права человека, 1996.

31. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят в Нью-Йорке 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека: сб. документов. – М. : НОРМА, 2000.

32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека: сб. документов. – М. : НОРМА, 2000.