

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ «БЕЛЭНЕРГО»
УО «МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



А. А. Новиков
2024г.

ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ


Методические указания по выполнению домашней контрольной работы
для учащихся заочной формы получения образования

по специальностям:

5-04-0712-04 «Техническая эксплуатация оборудования электрических станций»

5-04-0712-05 «Техническая эксплуатация оборудования тепловых электрических станций»

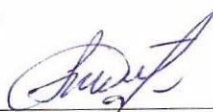
5-04-0732-01 «Строительство зданий и сооружений»

Разработал: преподаватель: _____  Т.Е.Гречишко

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных предметов

Протокол № 1 от « » 30.08 2024г.

Председатель цикловой комиссии _____



Т.С. Гарькавая

Согласовано
Методист колледжа _____



О. В. Какорина

Заведующий заочным отделением _____



А. А. Куцов

Минск 2024

Содержание

| | |
|--|-------|
| 1. Пояснительная записка..... | 3-4 |
| 2. Краткое содержание программы..... | 5-7 |
| 3. Общие требования к оформлению домашней контрольной работы..... | 8-9 |
| 4. Задания для домашних контрольных работ | 10-13 |
| 5. Оценка результатов учебной деятельности | 14 |
| 6. Литература | 15 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по изучению учебного предмета «История белорусской государственности» и выполнению домашней контрольной работы разработаны в соответствии с образовательным стандартом среднего специального образования для специальностям 5-04-0712-04 «Техническая эксплуатация оборудования электрических станций», 5-04-0712-05 «Техническая эксплуатация тепловых электрических станций», 5-04-0732-01 «Строительство зданий и сооружений» и учебной программой.

Учебный предмет «История белорусской государственности» является частью профессионального компонента общепрофессионального цикла.

Учебная программа предусматривает формирование у обучающихся устойчивых представлений об историческом прошлом, современном состоянии и направлениях дальнейшего развития белорусского государства. Учебный предмет отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусской государственности, отражает их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.

Цель учебного предмета заключается в формировании у обучающихся обоснованной патриотической позиции на основе усвоения основных этапов и содержания процесса становления и развития белорусской государственности и современного положения Республики Беларусь.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся должны знать:

- Исторические и национальные формы государственности на территории Республики Беларусь;
- Периодизацию истории белорусской государственности;
- Характеристики конституционного строя Республики Беларусь;
- Этапы формирования белорусской нации;
- Сущность общенациональной идеи как мировоззренческой основы идеологии белорусского государства;
- Наиболее значимые достижения и традиции белорусской национальной культуры;

Уметь:

- Формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;
- Применять полученные знания в профессиональной сфере;
- Анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;
- Понимать и анализировать специфику исторических этапов становления белорусской государственности.

С целью контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено выполнение домашней контрольной работы, тематика и перечень заданий определяется цикловой комиссией учреждения образования.

Для итогового контроля знаний учащихся учебным планом предусмотрено проведение обязательной контрольной работы на последнем занятии, перечень заданий для которой определяется цикловой комиссией учреждения образования.

2 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный предмет «История белорусской государственности» изучается в соответствии с учебным планом и программой в количестве 54 часов.

Введение.

Содержание темы: Цели и задачи учебного предмета «История белорусской государственности», связь с иными учебными предметами, значение в формировании профессиональных компетенций. Понятия «государство» и «государственность». Функции государства. Независимость и суверенитет. Периодизация истории белорусской государственности.

Результат: знание целей и задач учебного предмета «История белорусской государственности», умение высказывать общее суждение о связи с иными учебными предметами, значении в формировании профессиональных компетенций; способность объяснять значение понятий «государство», «государственность», давать характеристику данных понятий.

Раздел 1. Исторические истоки белорусской государственности

Содержание темы: союзы племен и племенные княжения на территории Беларуси, причины образования государства. Первые государства на территории Беларуси. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств, период феодальной раздробленности. Причины и особенности образования ВКЛ. Условия и значение Люблинской унии, образование Речи Посполитой. Включение белорусских земель в состав Российской империи. Национально-государственное строительство в 1917 – 1921 гг. БССР в 1920-1930-е гг. Воссоединение белорусского народа в едином государстве. Беларусь в огне войны. БССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Развитие независимой Республики Беларусь.

Результат: умение объяснять причины формирования государственности, характеризовать особенности первых государственных образований, объяснять причины, сущность и особенности в различных

регионах политической раздробленности на белорусских землях. Уметь объяснять обстоятельства образования и дальнейшего развития ВКЛ и место в нем белорусских земель. Анализировать особенности положения белорусских земель в составе Речи Посполитой. Объяснять сущность перемен на белорусских землях после их включения в состав Российской империи. Объяснять сущность процессов, происходивших на белорусских землях в 1917 – 1921 гг. Давать характеристику положения белорусских земель в годы Вов. Характеризовать политическое, экономическое и социальное положение БССР в 1945 – 1980-е гг. Демонстрировать понимание внутривнутриполитической ситуации в современной Республике Беларусь.

Раздел 2. Государственное устройство Республики Беларусь

Содержание темы: Формы государственного устройства в истории. Особенности государственного устройства Республики Беларусь. Формы государственного правления в истории Беларуси. Формирование правовых традиций в Беларуси. Конституция Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Законодательная власть. Правительство – высший орган исполнительной власти. Суды в прошлом и настоящем. Регионы Республики Беларусь. Политические партии и общественные объединения.

Результаты: объяснять особенности различных форм государственного устройства и организации управления в современной Республике Беларусь. Демонстрировать понимание особенностей законодательства в Беларуси, знания основных принципов, заложенных в основном законе страны, правильного понимания роли главы государства в истории Беларуси, понимание современного состояния государственного управления в Беларуси.

Раздел 3. Беларусь в культурном и цивилизационном пространстве

Содержание темы: Формирование белорусского этноса. Происхождение названия «Беларусь» и языковая политика в Беларуси. Национальные меньшинства Беларуси. Религии Беларуси. Достижения Беларуси в развитии науки и культуры. Государственные символы Беларуси.

Социально-экономическая модель современной Беларуси. Республика Беларусь в системе международных отношений.

Результаты: анализировать гипотезы о происхождении названия Беларуси. Излагать сущность этнических процессов на белорусских землях. Объяснять особенности религиозных верований в прошлом и настоящем. Умение демонстрировать знания о достижениях Беларуси, значении и происхождении государственных символов и праздников Республики Беларусь. Объяснять особенности социально-экономического развития современной Беларуси.

3 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Требования к оформлению текстовых документов» оформление домашней контрольной работы должно осуществляться по следующим правилам: все части пояснительной записки следует излагать только на одном из государственных языков – белорусском или русском.

На лицевой части работы помещается наклейка установленного образца. В наклейке обязательно заполняются все графы, фамилия имя отчество пишется полностью.

Вопросы и задачи контрольной работы переписываются по порядку, без сокращений. На каждый переписанный вопрос сразу же дается ответ. После каждого ответа на вопрос выделяется свободное пространство, а в конце работы 1,2 страницы для рецензии.

Домашняя контрольная работа может быть выполнена рукописно в отдельной тетради «в клеточку» с пронумерованными страницами и отведенными полями шириной 30 мм. Возможно выполнение работы на компьютере и отпечатанный текст на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Оформление работы должно быть единообразным, с соблюдением следующих типографических требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт., гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков (все прописные), подзаголовков 16 пт., гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- номера разделов, подразделов, пунктов и подпунктов следует выделять полужирным шрифтом;
- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования

внимания на определённых терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры:

- выравнивание текста – по ширине, перенос слов не допускается.

При делении вопроса на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Вопросы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Наименование вопросов следует располагать по центру строки без точки в конце, прописными буквами жирным начертанием, отделяя от текста одной пустой строкой.

В конце работы следует указать использованную литературу.

Выполненные домашние контрольные работы высылаются обучающимся в учреждение образования для рецензирования в сроки, установленные учебным графиком, который утверждается руководителем учреждения образования.

Рецензирование домашней контрольной работы проводится преподавателем учебного предмета в течение 7 рабочих дней со дня ее поступления в учреждение образования. Результаты выполнения домашней контрольной работы оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Домашние контрольные работы, оцененные отметкой «не зачтено», подлежат доработке и повторному рецензированию. Домашняя контрольная работа, выполненная после установленного графиком срока ее сдачи, принимается на рецензирование с разрешения заведующего отделением или уполномоченного лица. Домашние контрольные работы, которые оценены отметкой «зачтено» и в которых устранены недостатки и ошибки, отмеченные при их рецензировании, предъявляются обучающимися преподавателю учебного предмета, модуля до начала выполнения обязательной контрольной работы по учебному предмету исправить в ней все ошибки и недочеты и повторно сдать на заочное отделение.

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Домашняя контрольная работа состоит из ответов на два вопроса. Вопросы выбираются в соответствии со списком номера в учебном журнале по таблице 1.

Таблица 1 – варианты заданий

| Номер по списку в журнале | Первый вопрос | Второй вопрос |
|---------------------------|---------------|---------------|
| 1 | 1 | 26 |
| 2 | 2 | 27 |
| 3 | 3 | 28 |
| 4 | 4 | 29 |
| 5 | 5 | 30 |
| 6 | 6 | 31 |
| 7 | 7 | 32 |
| 8 | 8 | 33 |
| 9 | 9 | 34 |
| 10 | 10 | 35 |
| 11 | 11 | 36 |
| 12 | 12 | 37 |
| 13 | 13 | 38 |
| 14 | 14 | 39 |
| 15 | 15 | 40 |
| 16 | 16 | 41 |
| 17 | 17 | 42 |
| 18 | 18 | 43 |
| 19 | 19 | 44 |
| 20 | 20 | 45 |
| 21 | 21 | 46 |
| 22 | 22 | 47 |
| 23 | 23 | 48 |
| 24 | 24 | 49 |
| 25 | 25 | 50 |

1. Исторические истоки белорусской государственности. На пути к государственности
2. Первые государства на территории Беларуси
3. Период политической раздробленности
4. Образование и развитие Великого княжества Литовского
5. Белорусские земли в составе Великого княжества Литовского в конце XIV- первой половине XVI в
6. Условия и значение Люблинской унии
7. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой
8. Великое княжество Литовское и белорусские земли во второй половине XVI-XVIII
9. Включение белорусских земель в состав Российской империи
10. Восстания 1830-1831 и 1863-1864 гг. на территории Беларуси и их последствия
11. Белорусские земли во второй половине XIX в
12. Белорусские земли в составе Российской империи в начале XX в.
13. Национально-государственное строительство в 1917-1921 гг.
14. Белорусская Советская Социалистическая Республика в 1920-1930-е гг.
15. Воссоединение белорусского народа в едином государстве
16. Беларусь в огне войны
17. Оборонительные бои в Беларуси
18. Оккупационный режим в Беларуси
19. Партизанское и подпольное движение в Беларуси
20. Завершение Великой Отечественной войны
21. Восстановление и развитие БССР в первое послевоенное десятилетие
22. Особенности модернизации БССР во второй половине 1950-х -1980 гг.
23. Развитие независимой Республики Беларусь

24. Государственное устройство Республики Беларусь
25. Формирование правовых традиций в Беларуси
26. Конституция Республики Беларусь
27. Президент Республики Беларусь
28. Законодательная власть
29. Национальное собрание. Функции Совета Республики и Палаты представителей
30. Всебелорусское народное собрание
31. История организации государственного управления в Беларуси
32. Правительство- высший орган исполнительной власти
33. Суды в прошлом и настоящем
34. Верховный и Конституционный суды в Республике Беларусь
35. Административно-территориальное деление и организация местного управления в истории белорусских земель
36. Регионы Республики Беларусь
37. Функции и полномочия местного управления и самоуправления
38. Политические партии и общественные объединения
39. Беларусь в культурном и цивилизационном пространстве
40. Формирование белорусского этноса
41. Происхождение названия «Беларусь» и языковая политика в Беларуси
42. Национальные меньшинства в Беларуси
43. Религии Беларуси
44. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере
45. Достижения Беларуси в развитии науки
46. Достижения Беларуси в развитии культуры
47. Государственные символы Беларуси

48. Социально-экономическая модель современной Беларуси

49. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь

50. Беларусь в системе международных отношений



5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

По результатам выполненной домашней контрольной работы выставляется отметка «зачтено». Отметка «не зачтено» выставляется, если выполнено менее $\frac{1}{4}$ части от всего задания.

| Результат выполнения домашней контрольной работы | Оценка результатов учебной деятельности |
|---|---|
| Выполнено менее $\frac{1}{4}$ части от всего задания, отсутствует терминология по вопросам ДКР, допущены грубейшие ошибки, связанные с понятийным аппаратом, знанием дат, отсутствует логическая связь между событиями. Информация взята из одного источника или из неподтвержденных источников. Материал изложен с нарушением хронологии, непоследовательно, информация вырвана из контекста, изложена фрагментарно. | Не зачтено |
| Работа выполнена в полном объеме, максимально изложен материал по вопросам ДКР. Имеется развернутое описание и объяснение исторических событий и процессов, формулирование выводов. Допускается наличие несущественных ошибок, не искажающих в целом содержание ответа. Информация использована из нескольких печатных или интернет источников. | Зачтено |

6 ЛИТЕРАТУРА

Основная

- 1 История белорусской государственности /Под общей редакцией И.А.Марзалюка. Минск, Адукацыя і выхаванне , 2024
- 2 Брыгадзін П.І. Гісторыя Беларусі у кантэксце еўрапейскай цывілізацыі: Дзяржаўны інстытут кіравання і сацыяльных тэхналогій. Минск, БДУ, 2015
- 3 Становление и развитие белорусской государственности /А.Г.Кохановский и др. Минск, БГУ, 2011
- 4 История белорусской государственности: в 5-ти томах /Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. Минск: Бел.навука, 2018 – 2020

Дополнительная

1. История Беларуси с древнейших времен до начала XXI века (карты памяти) /Под редакцией С.А.Кудрявцевой.
2. Лукашенко А.Г. исторический выбор Беларуси: Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете. Минск, 14 марта 2003 г. Минск, БГУ, 2017

Электронные средства обучения

1. <https://president.gov.by/ru/events/lektsija-istoricheskij-vybor-respubliki-belarus-v-bgu-5819>