


МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ «БЕЛЭНЕРГО»
УО «МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»



Турбинные установки тепловых электрических станций
Методические указания по выполнению домашней контрольной работы
№ 1 для обучающихся заочной формы получения образования

5-04-0712-05 Техническая эксплуатация оборудования
тепловых электрических станций
(шифр и название специальности)

Разработал преподаватель


(подпись)

А.А. Хропик
(ФИО)

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
специальных теплотехнических предметов
(наименование цикловой комиссии)

Протокол № 11 от 20.06 2024 г.

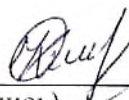
Председатель цикловой комиссии


(подпись)

Ю.П. Плеско
(ФИО)

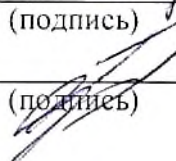
Согласовано

Методист колледжа


(подпись)

О.В. Какорина
(ФИО)

Заведующий заочным отделением


(подпись)

А.А. Куцов
(ФИО)

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	3
2 Краткое содержание программы.....	4
3 Общие требования по оформлению домашней контрольной работы	7
4 Методические указания по выполнению домашней контрольной работы.....	9
5 Задания для домашних контрольных работ.....	11
6 Оценка результатов учебной деятельности при выполнении домашней контрольной работы.....	16
Литература	17

УО "МДЭЖ"

1 Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Турбинные установки тепловых электрических станций» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в ходе изучения таких учебных предметов как «Физика», «Математика», «Теоретические основы теплотехники» для получения практических навыков по решению задач, связанных с расчетом гидравлических систем, выбором насосов и определением режима их работы.

В результате изучения предмета «Турбинные установки тепловых электрических станций» обучающиеся должны научиться правильно эксплуатировать турбинные установки и системы, турбинное оборудование тепловых электрических станций, грамотно выполнять расчеты и выбирать дополнительное оборудование при проектировании.

Целью изучения учебного предмета «Турбинные установки тепловых электрических станций» является формирование у обучающихся знаний основных законов гидрогазодинамики, приобретение практических умений выполнять элементарные расчеты; о конструктивном выполнении и эксплуатационных характеристиках турбинного оборудования, умений подбора турбинного оборудования на основании гидродинамических расчетов; формирование профессиональной компетентности в области турбинных установок.

Программный учебный материал учебного предмета «Турбинные установки тепловых электрических станций» тесно связан с программным учебным материалом специальных предметов «Котельные установки тепловых электрических станций», «Теоретические основы теплотехники», «Теплотехнические измерения».

В результате изучения предмета «Турбинные установки тепловых электрических станций» обучающиеся должны приобрести соответствующие знания и умения.

2 Краткое содержание программы

Учебный предмет «Турбинные установки тепловых электрических станций» изучается в соответствии с учебным планом и программой в количестве 190 часов.

Раздел 1. Основные понятия о паро- и газотурбинных установках

1.1 Основные понятия о паро- и газотурбинных установках.

1.2 Типы и классификация турбин.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое турбина?
2. Какова разница между паротурбинными установками и газотурбинными установками?
3. Что такое давление и какова ее размерность в системе единиц СИ?
4. Перечислить типы турбин
5. Какие типы турбин не изготавливаются для АЭС?

Раздел 2. Основы газодинамики пара при течении через каналы турбинных решеток

Тема 2.1 Основы газодинамики пара при течении через каналы турбинных решеток

Тема 2.2 Конструкция и принцип действия турбинной ступени.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как будет изменяться в трубе скорость протекающего пара при наличии сил трения?
2. Запишите уравнения неразрывности для выходных сечений сопловой и рабочей решеток ступени и объясните их смысл?

3. Что такое сопловая решетка?
4. Что такое рабочая решетка?
5. Запишите уравнения первого закона термодинамики для потока пара.

Раздел 3. Турбинная ступень и ее расчет

Тема 3.1 Турбинная ступень и ее расчет.

Тема 3.2 Активная ступень, график изменения давления и скорости, процесс в $h-s$ диаграмме.

Тема 3.3 Реактивная ступень, график изменения давления и скорости, Процесс в $h-s$ диаграмме

Тема 3.4 Потери энергии в турбинной ступени

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое степень реакции ступени?
2. Для чего строят треугольники скоростей?
3. Что такое активная ступень?
4. Что такое реактивная ступень?
5. Перечислите потери, которые учитывают относительный лопаточный КПД ступени. Как связаны эти потери с коэффициентами скорости?
6. Какими потерями отличаются относительные внутренний и лопаточный КПД?

Раздел 4. Многоступенчатые турбины

Тема 4.1 Многоступенчатые паровые турбины

Тема 4.2 Схемы проточной части.

Тема 4.3 Осевые усилия.

Тема 4.4 Потери энергии в турбине.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему турбины выполняют многоступенчатыми?
2. Перечислить схемы проточной части?
3. Что такое возврат теплоты?
4. Как работает концевое уплотнения турбины?
5. Перечислить потери в многоступенчатой турбине.

Перечень практических занятий

ПЗ №1. Построение процесса пара в турбине в $h-s$ диаграмме.

ПЗ №2. Определение расхода пара на турбину.

УО "МТЭК"

3 Общие требования по оформлению домашней контрольной работы

В соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Требования к оформлению текстовых документов» оформление домашней контрольной работы должно осуществляться по следующим правилам: все части пояснительной записки следует излагать только на одном из государственных языков – белорусском или русском.

На лицевой части работы помещается наклейка установленного образца. В наклейке обязательно заполняются все графы, фамилия имя отчество пишется полностью.

Вопросы и задачи контрольной работы переписываются по порядку, без сокращений. На каждый переписанный вопрос сразу же дается ответ. После каждого ответа на вопрос выделяется свободное место для замечаний, а в конце работы 1,2 страницы для рецензии.

Домашняя контрольная работа может быть выполнена рукописно в отдельной тетради «в клеточку» с пронумерованными страницами и отведенными полями шириной 30 мм. Возможно выполнение работы на компьютере и отпечатанный текст на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Оформление работы должно быть единообразным, с соблюдением следующих типографических требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт., гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков (все прописные), подзаголовков 16 пт., гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- номера разделов, подразделов, пунктов и подпунктов следует выделять полужирным шрифтом;
- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования

внимания на определённых терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры;

– выравнивание текста – по ширине, перенос слов не допускается.

При делении вопроса на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Вопросы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Наименование вопросов следует располагать по центру строки без точки в конце, прописными буквами жирным начертанием, отделяя от текста одной пустой строкой.

УО 'МШЭК'

4 Методические указания по выполнению домашней контрольной работы

Раздел 1. Основные понятия о паро- и газотурбинных установках.

При изучении раздела необходимо обратить внимание на понятия паротурбинной установки.

Разобрать тепловые схемы. Знать маркировки турбин. Уделить внимание принципу действия турбины. Знать основные понятия.

[4], с. 242-247, с. 9-12

Раздел 2. Основы газодинамики пара при течении через каналы турбинных решеток.

При изучении данного раздела необходимо изучить строение турбинной решетки и типы решеток. Необходимо знать уравнение неразрывности, уравнения количества движения, уравнения сохранения энергии. Изучить сверхзвуковое обтекание турбинных решеток. Научиться находить ускорение потока в канале, определять параметры торможения, находить число Маха. Потери энергии при течении пара в каналах турбинных решеток.

[4], с. 31-34

Раздел 3. Турбинная ступень и ее расчет

В данном разделе необходимо знать и отличать активную и реактивную ступень. Научиться строить треугольники активной и реактивной ступени скоростей и процесс в h_s диаграмме, график давления и скорости. Находить основные размеры проточной части турбины. Расчет потерь энергии в каналах турбинных решеток.

[4], с. 34-41.

Пример 1. Определить степень реакции ступени (ρ), если известно: $t_0 = 550^\circ\text{C}$ $P_1 = 14 \text{ МПа}$
 $P_0 = 20 \text{ МПа}$ $P_2 = 13 \text{ МПа}$

Решение: По hs -диаграмме находим первую точку по $t_0 = 550^\circ\text{C}$, $P_0 = 20 \text{ МПа}$ (переводим $20 \text{ МПа} = 200 \text{ Бар}$, $14 \text{ МПа} = 140 \text{ Бар}$, $13 \text{ МПа} = 130 \text{ Бар}$).

Находим энтальпия $h_0 = 3400 \text{ кДж/кг}$.

Находим по изоинтропе 2 точку $P_1 = 14 \text{ МПа}$: $h_1 = 3250 \text{ кДж/кг}$.

Находим по изоинтропе 3 точку $P_2 = 13 \text{ МПа}$: $h_2 = 3200 \text{ кДж/кг}$.

Располагаемый теплоперепад ступени $\Delta H_0 = h_0 - h_2 = 3400 - 3200 = 200 \text{ кДж/кг}$.

Теплоперепад в сопловой решетке $\Delta H_{0c} = h_0 - h_1 = 3400 - 3250 = 150 \text{ кДж/кг}$.

Теплоперепад в рабочей решетке $\Delta H_{0p} = \Delta H_0 - \Delta H_{0c} = 200 - 150 = 50 \text{ кДж/кг}$.

Находим степень реакции ступени $\rho = \Delta H_{0p} / \Delta H_0 = 50 / 200 = 0,25$

Ответ: ступень активная.

Раздел 4. Многоступенчатые турбины

В данном разделе нужно изучить схемы проточной части. Находить КПД турбины. Определять осевые усилия. Построение процессов в hs - диаграмме. Изучить как КПД турбины зависят от потерь в турбине.

[4], с. 41-47, с. 49-51, с.57-63

5 Задания для домашних контрольных работ

К выполнению заданий следует приступать после изучения соответствующих разделов учебного предмета. Каждое контрольное задание состоит из вопросов и задач.

Номер выполняемого варианта выбирается по порядковому номеру обучающегося в журнале учебной группы. Работы, не соответствующие своему шифру, не рассматриваются. Отвечать на вопросы следует кратко, ясно, с привлечением необходимых формул и схем. При решении задач необходимо объяснять все принимаемые коэффициенты, величины и т.п. со ссылкой на справочную литературу. Задачи решать последовательно и полностью. Формулы, по которым ведутся вычисления, следует сначала записывать в общем виде. Иллюстрации (рисунки, схемы) служат для наглядного представления. Схемы и рисунки выполнять

карандашом (если пояснительная записка выполняется рукописным способом) или на компьютере с помощью графических редакторов.

Задание 1. Определить степень реакции ступени (ρ), если известно:

Варианты индивидуальных заданий приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Варианты индивидуальных заданий

№ варианта	P_0 , МПа	t_0 , °С	P_1 , МПа	P_2 , МПа
1	20	550	13	11
2	20	555	12	10
3	19	520	10	9
4	19,5	520	11	9
5	21	500	12	11
6	21	490	14	12
7	21,5	560	13	12
8	21,5	560	13	12
9	18,5	450	13	12
10	18,6	450	14	13
11	17,3	460	14	13
12	17,5	470	13	12
13	20,1	520	12	11

Определить параметры пара за рабочими лопатками ступени (P_2 , t_2 , V_2), если известно:

Варианты индивидуальных заданий приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Варианты индивидуальных заданий

№ Варианта	\bar{t}_0 , °C	C_0 , м/с	\bar{P}_0 , МПа	Δh_0 , кДж/кг
14	330	110	6	120
15	335	120	6	100
16	350	100	7	110
17	400	115	11	120
18	420	130	8	115
19	360	120	9	130
20	380	125	10	120
21	370	140	7	110
22	310	150	6	120
23	390	145	5	130
24	400	110	7	110
25	350	120	9	120

Задание 2. Определить располагаемый теплоперепад ступени (Δh_0) по параметрам торможения, если известно:

Варианты индивидуальных заданий приведены в таблице 3

Таблица 3 – Варианты индивидуальных заданий

№ варианта	P_0 , МПа	t_0 , °C	C_0 , м/с	P_2 , МПа
1	10	550	130	1
2	10	400	120	0,1
3	11	320	100	3
4	9	500	110	3
5	12	490	120	7
6	20	450	140	12
7	3	400	130	1
8	10	410	130	7
9	9	350	130	5
10	8	450	140	8
11	12	510	140	6
12	11	470	130	7
13	10	520	120	8
14	6	420	120	3

Определить параметры торможения (p_0, t_0), если известно:

Варианты индивидуальных заданий приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Варианты индивидуальных заданий

№ варианта	P_0 , МПа	t_0 , °C	C_0 , м/с
15	15	550	120
16	10	500	100
17	13	540	110
18	12	530	130
19	10	520	140
20	11	510	130
21	9	500	100
22	14	560	100
23	15	570	140
24	12	500	120
25	10	530	110

Задание 3. Ответить письменно на контрольный вопрос, указанные в таблице 5 в соответствии со своим вариантом.

Таблица 5 – Варианты индивидуальных заданий

№ варианта	Номер вопроса
1	1
2	3
3	2
4	5
5	4
6	6
7	9
8	7
9	8
10	11
11	10
12	12
13	15
14	13
15	14
16	17
17	16

18	20
19	18
20	19
21	22
22	23
23	21
24	25
25	24

1. Турбинная ступень. Активный принцип работы ступени. График изменения давления и скорости.

2. Турбинная ступень. Активный принцип работы ступени. Построение процесса расширения пара в h_s -диаграмме.

3. Турбинная ступень. Активный принцип работы ступени. Построение треугольников скоростей.

4. Турбинная ступень. Активный принцип работы ступени. Определение потерь энергии в активной ступени.

5. Турбинная ступень. Реактивный принцип работы ступени. График изменения давления и скорости.

6. Турбинная ступень. Реактивный принцип работы ступени. Построение процесса расширения пара в h_s -диаграмме.

7. Сформулируйте закон сохранения энергии применимый для турбинной ступени

8. Принцип действия многоступенчатой турбины. Построение процесса расширения пара в h_s -диаграмме.

9. Критические параметры пара (критическое давление и критическая скорость пара), их определение.

10. Параметры торможения пара; объяснить, как и для чего их определяют. 11. Потери при впуске пара в турбину, их влияние на тепловой процесс в

турбине.

12. Потери от влажности пара, их влияние на работу турбины.

13. Дать характеристику потерям энергии в соплах турбинной ступени и объяснить, как они определяются.
14. Дать характеристику потерям энергии в рабочих лопатках турбинной ступени и объяснить, как они определяются.
15. Полный и парциальный подвод пара к ступени.
16. Объяснить преимущества парциального подвода пара в турбину.
17. Радиальные и радиально-осевые ступени, объясните принцип работы.
18. Для чего и как определяют параметры торможения?
19. Объяснить построение входного треугольника скоростей турбинной ступени. Назвать все скорости и углы.
20. Почему теплоперепад Δh_0 называется располагаемым; в каком процессе он определяется?
21. В каком случае можно получить на выходе из сопла с косым срезом скорость больше критической?
22. Почему действительный процесс расширения пара в турбине называется адиабатным, но не изоэнтропным?
23. Объяснить построение выходного треугольника скоростей турбинной ступени. Назвать все скорости и углы.

6 Оценка результатов учебной деятельности при выполнении домашней контрольной работы

По результатам выполненной домашней контрольной работы выставляется отметка «зачтено». Отметка «не зачтено» выставляется, если в контрольной работе не раскрыты теоретические вопросы, задания, или ответы на них полностью переписаны из учебной литературы, без адаптации к конкретному заданию, если имеются грубые ошибки в решении задач, выполнении графического задания.

Результат выполнения домашней контрольной работы	Оценка результатов учебной деятельности
Работа выполнена не в полном объеме или не соответствует заданию и т.д. Допущены существенные ошибки, такие как не раскрыты теоретические вопросы (основные понятия, формулировки, отсутствует описание или объяснение схемы прибора; неполное описание классификации приборов и т. д.), если имеются грубые ошибки в решении задач (неверно или неполно произведен расчет, имеются ошибки в расчетных зависимостях, неверно указано значение из справочной литературы).	Не зачтено
Работа выполнена в полном объеме и соответствует заданию и т.д. Допущены несущественные ошибки, не искажающие сути вопроса, такие как нарушена логическая последовательность изложения ответа и (или) если ответы даны на все вопросы задания и в каждом ответе изложено не менее 75% материала от необходимого по данному вопросу.	Зачтено

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Турбинные установки ТЭС и АЭС. Устройство, эксплуатация и ремонт: учебное пособие/ Н. В. Зарубина, Н. Б. Карницкий.- Минск: Высшая школа, 2020.- 431 с. : ил.

2. Трухний А.Д., Ломакин Б.В. Теплофикационные паровые турбины и турбоустановки: Учебное пособие для вузов. - М.: Издательство МЭИ, 2002. - 540 с.: ил., вкладки

3. С. В. Цанев, В. Д. Буров, А. Н. Ремезов «Газотурбинные и парогазовые установки тепловых электростанций» М.- издательский дом МЭИ, 2009.

Дополнительная:

4. Трухний А. Д. Стационарные паровые турбины. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Энергоатомиздат, 1990.- 640с.: ил.

5. Щегляев А.В. Паровые турбины. (Теория теплового процесса и конструкция турбин) Изд. 4-е, переработ. М., «Энергия», 1967.

6. Кириллов И.И., Иванов В.А., Кириллов А.И. Паровые турбины и паротурбинные установки. - Л.: Машиностроение. Ленингр. Отд-ние, 1978. -276 с., ил.